الفهرس



الخطة الدراسية

الخطة الدراسية لبرنامج الدبلوم

في معهد أمهات المؤمنين لإعداد معلمات القرآن الكريم بالأحساء

المجال	المقرر الدراسي	الدبلوم					الوزن النسبي للمقرر	الوزن النسبي للمجال
		المستوى				الوحدات التعليمية		
		١	٢	٣	٤			
القرآن الكريم وعلومه	القرآن الكريم	٥	٥	٥	٥	٢٠	٢٥٪	٤٥٪
	التجويد	٣	٣	-	-	٦	٧.٥٪	
	علوم القرآن الكريم	-	-	٢	٢	٤	٥٪	
	التفسير وأصوله ومناهجه	٢	٢	١	١	٦	٧.٥٪	
العلوم الشرعية	الحديث والثقافة الإسلامية	-	٢	٢	-	٤	٥٪	١٧.٥٪
	العقيدة	٢	٢	-	-	٤	٥٪	
	الفقه	-	٢	٢	-	٤	٥٪	
	السيرة النبوية	٢	-	-	-	٢	٢.٥٪	
الإعداد التربوي	أصول التربية الإسلامية	٢	-	-	-	٢	٢.٥٪	٣٧.٥٪
	علم النفس التربوي	٢	-	-	-	٢	٢.٥٪	
	علم نفس مراحل النمو	-	٢	-	-	٢	٢.٥٪	
	مهارات تدريس القرآن الكريم	-	-	٤	٤	٨	١٠٪	
	تقنيات التعليم	-	-	٤	-	٤	٥٪	
	المهارات الشخصية	٢	٢	-	-	٤	٥٪	
	التربية العملية (تطبيق)	-	-	-	٨	٨	١٠٪	
مجموع المحاضرات		٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٨٠	١٠٠٪	١٠٠٪
مجموع المقررات		٨	٨	٧	٥	٢٨	-	-



أولاً: مجال القرآن الكريم وعلومه

أولاً: مجال القرآن الكريم وعلومه

هو مجال يعنى بالارتقاء بأداء المتعلمة في تلاوة القرآن الكريم وحفظه ومعرفة علومه.

الخطة الدراسية للمجال في برنامج الدبلوم

المقررات الدراسية	الدبلوم					الوزن النسبي للمقرر	الوزن النسبي للمجال
	المستوى				الوحدات التعليمية		
	١	٢	٣	٤			
القرآن الكريم	٥	٥	٥	٥	٢٠	٢٥٪	٤٥٪
التجويد	٣	٣	-	-	٦	٧.٥٪	
علوم القرآن الكريم	-	-	٢	٢	٤	٥٪	
التفسير	٢	٢	١	١	٦	٧.٥٪	
مجموع المحاضرات	١٠	١٠	٨	٨	٣٦	-	-
مجموع المقررات	٣	٣	٣	٣	١٢	-	-

١ - مقرر القرآن الكريم

هو مقرر يهدف إلى دعم إكمال المتعلمة حفظ القرآن الكريم وضبطه، والارتقاء بمستوى أدائها في تحقيق مخارج الحروف وتطبيق التجويد والوقف والابتداء.

الخطة الدراسية للمقرر

الدبلوم					الوزن النسبي للمقرر
المستوى				الوحدات التعليمية	
١	٢	٣	٤		
٥	٥	٥	٥	٢٠	٢٥٪

أهداف المقرر ومفرداته

الأهداف	المفردات
يتوقع من المتعلمة بعد دراستها هذا المقرر أن: تتلو القرآن الكريم تلاوة سليمة من أي لحن. ٢. تحفظ الآيات المقررة عليها من القرآن الكريم. ٣. تعتني بمراجعة القرآن الكريم مع اكتساب أساليبها . ٤. تُعظِّم كتاب اللّه ، وتجتهد في العمل به ، والتخلق بأخلاقه . ٥. توضح المسائل العلمية في الآيات التي تحفز الطالبات للتلاوة والحفظ. ٦. تبين الأساليب التي تقوي صلة الطالبات بالقرآن الكريم تلاوة وحفظًا. ٧. تبين وسائل الإيضاح وطرق التدريس الخاصة بالقرآن الكريم وعلومه نظريًا وعمليًا.	**برنامج الدبلوم:** • **المستوى الأول:** - من بداية سورة البقرة إلى نهاية سورة الأنعام. • **المستوى الثاني:** - من بداية سورة الأعراف إلى نهاية سورة الإسراء ، مع مراجعة مقرر المستوى الأول . • **المستوى الثالث:** - من بداية سورة الكهف إلى نهاية سورة فاطر ، مع مراجعة جميع ما سبق . • **المستوى الرابع:** من بداية سورة يس إلى نهاية سورة الناس مع مراجعة جميع ما سبق .

٢- مقرر التجويد

هو مقرر يزود المتعلمة بالجانب النظري في علم التجويد ومخارج الحروف والوقف والابتداء، بالإضافة إلى إكسابهن تصورات في علم التجويد وطريقة تعليمه الدراسات وتعليم مصادره ومصطلحاته.

الخطة الدراسية للمقرر

الوزن النسبي للمقرر	الوحدات التعليمية	الدبلوم			
		المستوى			
		٤	٣	٢	١
٧.٥٪	٦	-	-	٣	٣

أهداف المقرر ومفرداته

الأهداف	المفردات
يتوقع من المتعلمة بعد دراستها هذا المقرر أن: ١. توضح نشأة علم التجويد وتصنف أهم مصادره. ٢. توضح بعض مبادئ علم التجويد. ٣. تتعرف مخارج الحروف وأحكامها نظريًا وعملياً. ٤. تفرق بين الحروف بالنظر إلى صفتها. ٥. تفرق بين المتماثلين والمتقاربين والمتجانسين والمتابعدين. ٦. توضح مفهومي التفخيم والترقيق نظريًا وعملياً. ٧. تبين أحكام الوقف وأقسامه نظريًا وعملياً. ٨. تميز أحكام التجويد نظريًا وعملياً. ٩. تنطق همزة الوصل بطريقة صحيحة. ١٠. تمثل على بعض التجاوزات في	- بدء تدوين العلم وتقنينه. - علاقة التجويد بقواعد اللغة العربية. - علاقة التجويد بعلم القراءات - التأليف في التجويد عند المتقدمين وعند المتأخرين، والتعريف بأبرزها. - ترجمة الإمام عاصم بن أبي النجود. - ترجمة الإمام حفص بن سليمان. - تعريف بأشهر متون التجويد الشعرية والنثرية - تعريف بأبرز المراجع في التجويد. - معنى التجويد لغة واصطلاحًا. - الخلاف في حكم التلاوة بالتجويد. - اللحن، معناه وأقسامه. - مراتب القراءة. - معنى مخارج الحروف. - الخلاف في عدد مخارج الحروف. - الحروف الهجائية من حيث كونها أصلية وفرعية.

الأهداف	المفردات
التجويد.	- المخارج وحروفها: • الجوف وحروفه. • الحلق وحروفه. • اللسان وحروفه. • الشفتان وحروفها. • الخيشوم وحروفه. - ألقاب الحروف. - معنى صفة الحرف. - فوائد تعرف الصفات. - اختلاف العلماء في عدد الصفات. - أقسام الصفات: • الصفات الذاتية، معناها وأقسامها. • الصفات العرضية، معناها وأقسامها. الصفات التي لها ضد: • الهمس، معناه وحروفه وطريقة النطق بها. • الجهر، معناه وحروفه وطريقة النطق بها. • الشدة، معناه وحروفه وطريقة النطق بها. • التوسط، معناه وحروفه وطريقة النطق بها. • الرخاوة، معناه وحروفه وطريقة النطق بها. • الاستعلاء، معناه وحروفه وطريقة النطق بها. • الاستفال، معناه وحروفه وطريقة النطق بها. • الإطباق، معناه وحروفه وطريقة النطق بها. • الانفتاح، معناه وحروفه وطريقة النطق بها. • الإذلاق، معناه وحروفه وطريقة النطق بها. • الإصمات، معناه وحروفه وطريقة النطق بها. - الصفات التي ليس لها ضد: • الصفير، معناه وحروفه وطريقة النطق بها. • القلقلة، معناها وحروفها وطريقة النطق بها. • اللين، معناه وحروفه وطريقة النطق بها.

الأهداف	المفردات
	• الانحراف، معناه وحروفه وطريقة النطق بها. • التكرير، معناه وحرفه وطريقة النطق بها. • التفشي، معناه وحرفه وطريقة النطق بها. • الاستطالة، معناه وحرفه وطريقة النطق بها. • الخفاء، معناه وحروفه وطريقة النطق بها. • الغنة، معناه وحرفاه وطريقة النطق بهما. - كيفية تعرف صفات حرف ما. - الحروف ذات الصفات الخمس. - الحروف ذات الصفات الست. - الحرف الوحيد ذو الصفات السبع. - الصفات من حيث القوة والضعف. - الفرق بين الضاد والظاء. - التدريب على ضبط مخارج الحروف. - التدريب على إتقان النطق بالحرف مضبوطًا بالشكل من خلال القاعدة البغدادية/قاعدة النور. - المتماثلان، تعريفهما وأقسامهما وحكم كل قسم. - المتقاربان، أنواعهما وتعريف كل نوع وأقسامه وأحكام كل قسم. - المتجانسان، أنواعهما وتعريف كل نوع وأقسامه وأحكام كل قسم. - المتباعدان، تعريفهما وأقسامهما وحكم كل قسم. - معنى التفخيم لغة واصطلاحًا. - معنى الترقيق لغة واصطلاحًا. - تفخيم الحروف وترقيقها من حيث الدوام والتغير حسب الحال. - أحكام ترقيق الألف وتفخيمها. - أحكام ترقيق اللام وتفخيمها. - أحكام ترقيق الراء وتفخيمها.

الأهداف	المفردات
	- التدريب على نطق الحروف مفخمة ومرققة حسب حالها. - تعريف الوقف لغة واصطلاحًا. - حكم الوقف وأسباب المنع. - أقسام الوقف: (الاختباري، الاضطراري، الانتظاري، الاختياري) وأحكام كل قسم. - أنواع الوقف الاختياري: • الوقف التام وتفصيلاته. • الوقف الكافي وتفصيلاته. • الوقف الحسن وتفصيلاته. • الوقف القبيح وتفصيلاته. - الفرق بين الوقف والسكت. - الفرق بين الوقف والقطع. - اصطلاحات الوقف في رسم المصحف. - الابتداء، معناه ونوعاه. - هاء التأنيث التي يوقف عليها بالتاء، أنواعها وأمثلتها وطريقة الوقف عليها. - المصطلحات الملحقة بالوقف (الروم والإشمام) معناهما وطريقة النطق بهما. - أحكام النون الساكنة والتنوين. - سبب إلحاق التنوين بالنون الساكنة. • الإظهار، تعريفه وحروفه وسببه ومراتبه. • الإدغام، تعريفه وحروفه وأقسامه وأنواعه وسببه وفائدته. • الإقلاب، تعريفه وحرفه ووجهه. • الإخفاء، تعريفه وحروفه وسببه وكيفيته ومراتبه. - حكم النون والميم المشددتين: - معنى الغنة ومخرجها ومقدارها وكيفيتها ومراتبها. - أحكام الميم الساكنة: • الإخفاء الشفوي، حرفه ووجه تسميته.

الأهداف	المفردات
	• إدغام المتماثلين، حرفه ووجه تسميته. • الإظهار الشفوي، حروفه ووجه تسميته. - حكم اللامات السواكن (لام أل، لام الفعل، لام الاسم، لام الأمر). - المد والقصر، معناهما وحروف المد وأقسامه: • المد الأصلي، معناه وسبب تسميته وأنواعه. • المد الفرعي، أسبابه وأنواعه وأحكامه • المد المتصل، تعريفه وأمثلته ومقدار مده. • المد المنفصل، تعريفه وأمثلته ومقدار مده. • ما يلحق بالمنفصل (هاء الكناية الكبرى) • الأوجه المترتبة على قصر المنفصل من طريق طيبة النشر. • المد البدل، تعريفه وأمثلته ومقدار مده. • المد العارض للسكون، تعريفه وأمثلته وحكمه ومقدار مده وأنواعه. • المد اللازم، تعريفه وأمثلته، وأقسامه وما يتصل بكل قسم. • اجتماع أكثر من سبب في مد واحد. - همزتا الوصل والقطع وحكم البدء بهما. - مواضع همزة الوصل. - همزة الوصل في الأفعال، أمثلتها وأحكامها. - همزة الوصل في الأسماء، أمثلتها وأحكامها. - همزة الوصل في (ال)، أمثلتها وأحكامها. - همزة الوصل إذا دخلت عليها همزة الاستفهام. - همزة الوصل إذا وقعت بين همزة الاستفهام و(ال) التعريف (آلذكرين، آلآن..). - همزة الوصل إذا بدئ بها وكان بعدها همزة قطع (ائتوني..).

الأهداف	المفردات
	- التقعر والمبالغة في التجويد. - التكبير بعد سورة الضحى. - إصدار بعض الأحكام التجويدية والتكلف في التعليل لها. - الولع بالتقسيم والتفريع.

مراجع مقرر التجويد :

المقرر الدراسي	المراجع الأساسية	المراجع الإضافية
التجويد	١- **(غاية المريد في علم التجويد)** عطية قابل نصر ٢- **(بغية المريد من أحكام التجويد)** مهدي محمد الحرازي	

٣- مقرر علوم القرآن الكريم

هو مقرر يدعم فهم الموضوعات ذات العلاقة بالقرآن الكريم من حيث العلاقة بين القرآن والسنة، آداب حملة القرآن، خصائص القرآن، الوحي ونزوله وأسبابه...الخ.

الخطة الدراسية للمقرر

الدبلوم					الوزن النسبي للمقرر
المستوى				الوحدات التعليمية	
١	٢	٣	٤		
-	-	٢	٢	٤	٥٪

أهداف المقرر ومفرداته

الأهداف	المفردات
يتوقع من المتعلمة بعد دراستها هذا المقرر أن: ١. توضح مفهوم علوم القرآن الكريم. ٢. تفرق بين أسماء القرآن الكريم. ٣. تشرح مراحل نزول القرآن الكريم وأنواعه. ٤. تعرف المكي والمدني. ٥. تبين المراد بالأحرف السبعة، والعلاقة بينها وبين علم القراءات. ٦. توضح بعض مبادئ علم القراءات. ٧. تعدد خصائص القرآن الكريم. ٨. تفرق بين المحكم والمتشابه. ٩. تفرق بين العام والخاص. ١٠. تبين معنى الناسخ والمنسوخ وأنواعها. ١١. توضح أوجه إعجاز القرآن الكريم. ١٢. توضح الأبواب ذات العلاقة بعلوم القرآن الكريم.	- معنى علوم القرآن. - أول ظهور لهذا المصطلح وتطوره. - بعض مؤلفاته - أسماء القرآن الكريم وشواهدها ومعناها - أسباب نزول القرآن الكريم منجمًا - مدة نزول القرآن الكريم. - أول وآخر ما نزل. - معرفة أسباب النزول وفوائدها. - ما يعتمد عليه في معرفة سبب النزول - تعدد النزول لسبب واحد. - الأقوال في معنى المكي والمدني. - معالم (ضوابط) السور المكية والمدنية. - السور المكية والسور المدنية والسور المختلف فيها. - فائدة معرفة مكان النزول. - الخلاف في الأحرف السبعة. - الحكمة من نزول القرآن على سبعة أحرف.

الأهداف	المفردات
	- هل الأحرف السبعة هي القراءات السبع؟ - أول من جمع القراءات وشروط القراءة المتواترة. - أسماء القراء ورواتهم وشيء من تراجمهم - الفرق بين القراءة والرواية والطريق. - الفرق بين الأصول والفرش ونماذج من ذلك. - تستعرض جميع الخصائص من المرجع المختار. - تشرح ٣٠٪ من الخصائص مما يتناسب وحاجة الطالبات - الإحكام العام والتشابه العام. - الإحكام الخاص والتشابه الخاص. - الاختلاف في معرفة المتشابه. - تعريف العام وصيغ العموم. - أقسام العام. - تعريف الخاص وبيان المخصص. - تخصيص السنة بالقرآن. - تعريف النسخ وشروطه. - ما يقع به النسخ. - ما يعرف به النسخ. - أنواع النسخ في القرآن مع الأمثلة. - الحكمة من ورود النسخ - تعريف الإعجاز وثبوته. - وجوه إعجاز القرآن الكريم: اللغوي، التشريعي، العلمي. - تعريف أمثال القرآن مع أمثلتها. - تعريف القسم وأنواعه ومثال لك نوع. - تعريف الجدل في القرآن. - أنواع القصص في القرآن والحكمة من تكرر القصة.

الأهداف	المفردات
	- ترجمة القرآن الكريم وأحكامها.

مراجع مقرر علوم القرآن الكريم

المقرر الدراسي	المراجع الأساسية	المراجع الإضافية
علوم القرآن الكريم	١- **(مناهل العرفان في علوم القرآن)** الزرقاني ٢- **(خصائص القرآن الكريم)** د.فهد الرومي ٣- **(مباحث في علوم القرآن)** د.مناع القطان ٤- **(الأحرف السبعة)** د. حسن ضياء الدين عتر	

٤ - التفسير وأصوله ومناهجه

هو مقرر يزود المتعلمة بمعرفة مصادر التفسير وكيفية التعامل معها، وأصول علم التفسير، بالإضافة إلى تفسير جزء المجادلة تفسيرًا تحليليًا وسورتي (الأحزاب والنور) تفسيرًا موضوعيًا.

الخطة الدراسية للمقرر

الدبلوم					الوزن النسبي للمقرر
المستوى				الوحدات التعليمية	
١	٢	٣	٤		
٢	٢	١	١	٦	٧.٥٪

أهداف المقرر ومفرداته

الأهداف	المفردات
يتوقع من المتعلمة بعد دراستها هذا المقرر أن: ١. توضح نشأة علم التفسير ومدارسه. ٢. تصنف كتب التفسير وتعرف أهمها بإيجاز. ٣. تشرح الأصول العامة لعلم التفسير. ٤. تعدد طرق تفسير القرآن الكريم. ٥. تشرح شروط المفسر وآدابه. ٦. تفسر جزء المجادلة تفسيرًا تحليلياً. ٧. تفسر سورة الأحزاب تفسيرًا موضوعياً. ٨. تفسر سورة النور تفسيرًا موضوعياً. ٩. تربط بين أسباب النزول والآيات ذات العلاقة. ١٠. تربط الفوائد والدلالات المستنبطة	- تعريف التفسير والتأويل. - نزول القرآن بلغة العرب. - كيفية تلقي الصحابة للقرآن وفهمه. - أشهر المفسرين من الصحابة بعد وفاة النبي ﷺ. - مصادر التفسير في عهد الصحابة. - مدارس التفسير في عهد الصحابة، ومنطلق هذا التصنيف. - تدوين التفسير في عهد التابعين. - مدارس التفسير الجديدة: • التفسير الموضوعي (التفسير، اللغة، الفقه..). • التفسير العقلي. - التفسير بالمأثور: • جامع البيان لابن جرير.

الأهداف	المفردات
من الآيات بواقع الطالبات دون تكلف. ١١. تشرح كيفية تضمين التفسير في تعليم القرآن الكريم.	• معالم التنزيل للبغوي. • المحرر الوجيز لابن عطية. • تفسير القرآن العظيم لابن كثير. - التفسير الفقهي: • الجامع لأحكام القرآن للقرطبي. • أضواء البيان للشنقيطي. - التفسير بالرأي/العقلي: • مفاتيح الغيب للرازي. • البحر المحيط لأبي حيان. • الكشاف للزمخشري. - التفسير في العصر الحديث: • تفسير المنار لمحمد رشيد رضا. • التفسير البياني للقرآن الكريم لعائشة بنت الشاطئ. • تفسير الكريم الرحمن للشيخ عبد الرحمن السعدي. - مصادر التفسير والترتيب المعتبر لها. - اختلاف التفسير بالمأثور والموقف منه. - الضمائر وما يتعلق بها. - العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب. - أساليب القرآن المطردة (تقرير العقيدة، التكليف، دعوة الكفار، المجادلة والحجج) - النكرة في سياق النفي أو النهي. - تفسير القرآن بالقرآن. - تفسير القرآن بالسنة. - تفسير القرآن بما ورد عن الصحابة. - تفسير القرآن بلغة العرب. - الإسرائيليات، والموقف منها - بحوث الإعجاز العلمي (التطبيقي) والموقف منها.

الأهداف	المفردات
	- ما اختص الله بعلمه. - شروط المفسر: • صحة المعتقد. • السلامة من الهوى. • الاطلاع على أقاويل العلماء في تفسير الآية. • حسن التصور ودقة الفهم. • العلم باللغة العربية وفروعها. • استيعاب أصول العلوم المتصلة بالقرآن: القراءات، أسباب النزول، الناسخ والمنسوخ. - آداب لمفسر: • حسن النية وصحة القصد. • حسن الخلق والسمت. • الامتثال والعمل. • تحري الصدق وضبط النقل. • التواضع ولين الجانب. • عزة النفس. • الجهر بالحق. - مظاهر تأثر النبي ﷺ أثناء تلاوة القرآن الكريم، التسبيح والاستغفار وسؤال الجنة والاستعاذة من النار، والبكاء... - ربط متشابهات القرآن الكريم اللفظية والمعنوية ببعض. - البحث في معاني بعض الآيات ذات العلاقة. - توظيف مناسبات النزول في الآيات ذات أسباب النزول. - استعراض المعنى الإجمالي لكل مقطع من خلال مختصرات التفسير.

مراجع مقرر التفسير وأصوله ومناهجه

المقرر الدراسي	المراجع الأساسية	المراجع الإضافية
التفسير وأصوله ومناهجه	١- **(التفسير والمفسرون لمحمد حسين** الذهبي ٢- **(أصول التفسير)** ابن عثيمين. ٣- **(مقدمة في أصول التفسير)** ابن تيمية ٤- **(مقدمة مختصر تفسير ابن كثير)** أحمد شاكر ٥- **(مباحث في علوم القرآن)** د. مناع القطان ٦- **(تفسير المنار)** رشيد رضا ٧- **(تيسير الكريم الرحمن)** السعدي	



ثانياً: مجال العلوم الشرعية

ثانياً: مجال العلوم الشرعية

هو مجال يعنى بتحقيق التكامل بين القرآن الكريم وفهمه وفروع العلوم الشرعية، ويزود المتعلمة بأسس المعتقد الإسلامي وخصائص أهل السنة بالإضافة إلى الأحكام الفقهية اللازمة وأحداث السيرة النبوية وكيفية توظيفها في حياتها العملية.

الخطة الدراسية للمجال في برنامج الدبلوم

المقررات الدراسية	الدبلوم					الوزن النسبي للمقرر	الوزن النسبي للمجال
	المستوى				الوحدات التعليمية		
	١	٢	٣	٤			
الحديث والثقافة الإسلامية	-	٢	٢	-	٤	٥٪	١٧.٥٪
العقيدة	٢	٢	-	-	٤	٥٪	
الفقه	-	٢	٢	-	٤	٥٪	
السيرة النبوية	٢	-	-	-	٢	٢.٥٪	
مجموع المحاضرات	٤	٦	٤	-	١٤	-	-
مجموع المقررات	٢	٣	٢	-	٧	-	-

١ - مقرر الحديث والثقافة الإسلامية

هو مقرر يدعم فهم القرآن الكريم، ويزود المتعلمة بتفصيلات في الرؤية الإسلامية للمرأة وبعض أحكامها ومسؤولياتها الاجتماعية والتربوية في حياتها بطريقة ثقافية وفكرية تحقق المرونة العقلية وتنمي الوعي لدى المتعلمة.

الخطة الدراسية للمقرر

الدبلوم					الوزن النسبي للمقرر
المستوى				الوحدات التعليمية	
١	٢	٣	٤		
-	٢	٢	-	٤	٥٪

أهداف المقرر ومفرداته

الأهداف	المفردات
يتوقع من المتعلمة بعد دراستها هذا المقرر أن: ١- تشرح مفهوم مصطلح الحديث والموضوعات ذات العلاقة. ٢- تبين مراحل تدوين السنة وأهم كتبها. ٣- تستخرج الأحاديث من مصادرها. ٤- تفرق بين الأحاديث من حيث قبولها وردها. ٥- تشرح أحاديث المرأة في الصحيحين . ٦- تفرق بين مفهوم الثقافة الإسلامية والثقافات الأخرى. ٧- تعدد مصادر الثقافة الإسلامية. ٨- تشرح الرؤية الإسلامية للمرأة ومسؤولياتها الاجتماعية والتربوية. ٩- تقارن بين واقع المرأة المسلمة والمرأة غير المسلمة. ١٠- تعدد التحديات التي تواجه المرأة المسلمة في البلاد الإسلامية. ١١- تعدد الاتجاهات غير السوية التي تستهدف المرأة.	- معنى مصطلح الحديث. - تاريخ نشأة هذه التسمية. - تعريف ببعض العلوم ذات العلاقة (التخريج، الجرح والتعديل، تاريخ الرواة، غريب الحديث، مختلف الحديث، ناسخ الحديث ومنسوخه، علل الحديث). - المتن والسند، وأهمية السند واختصاص الأمة الإسلامية به. - مكانة السنة من التشريع. - السنة في العهد النبوي، بين منع التدوين والإذن به. - طريقة نقل الحديث في حياة النبي ﷺ وفي عهد الصحابة. - أشهر ما دون من السنة في صدر الإسلام. - أوائل المدونات في الحديث: • المصنفات (مصنف عبد الرزاق...) • المسانيد (مسند الإمام أحمد....) • الصحاح (صحيح البخاري....) • السنن (سنن الترمذي....) • المعاجم (معجم الطبراني....) • الأجزاء الحديثية. - معنى استخراج الحديث. - الفرق بين استخراج الحديث وتخريجه. - طرق استخراج الحديث: • حسب مطلع الحديث، الكتب

المفردات	الأهداف
المعتمدة في هذا الشأن • حسب ألفاظ الحديث (اللفظة الغريبة أو المتكررة)، الكتب المعتمد في هذا الشأن. • حسب سند الحديث، الكتب المعتمدة في هذا الشأن. • حسب تصنيف الحديث (فقهي، تفسير، حديث مشهور...) الكتب المعتمدة في هذا الشأن. • التخريج باستخدام الموسوعات الإلكترونية. • تطبيق على كل نوع. - رسم سلسلة السند. - الأحاديث من حيث طرق النقل: • الأحاديث المتواترة، تعريفها وأمثلتها ومكانتها والكتب التي عنيت بها. • أحاديث الآحاد (الفرد، العزيز، الغريب) تعريف كل نوع وأمثلته. - الأحاديث من حيث القبول والرد: • الحديث الصحيح، تعريفه وأقسامه وشروطه والكتب التي اقتصرت عليه. • الحديث الحسن، تعريفه وأقسامه والكتب التي أوردته. • الحديث الضعيف، تعريفه وأقسامه وأسباب ضعفه وحكم الاحتجاج به. • الحديث الموضوع، موجز في أسباب وضع الحديث، أهم كتبه الني عنيت بكشفه - **شرح أحاديث المرأة في الصحيحين .**	

الأهداف	المفردات
	- مفهوم الثقافة بشكل عام وإشكالات تحديد المصطلح. - مفهوم الثقافة الإسلامية. - نماذج من الثقافات الماركسية. - نماذج من الثقافات الرأسمالية. - القرآن الكريم. - السنة النبوية. - كتب الفقه والأصول. - الأعراف وعادات الشعوب في الإطار الشرعي. - نماذج من وضع المرأة في الأمم غير أمة الإسلام. - صور من تكريم الإسلام للمرأة. - المرأة والرجل بين العدل والمساواة - الخطاب الإسلامي للمرأة في الكتاب والسنة. - الفرق بين الإسلام وواقع الإسلام. - مقارنات متعددة حسب إبداع الطالبات (أمن المرأة، استغلالها، النفقة والامتلاك، الخيانات الزوجية...). - نماذج من اضطهاد المرأة في المجتمعات الإسلامية وفق الرؤية الشرعية. - توظيف المرأة في الوصول إلى أغراض لا تمي شخصيتها (التسويق، التنصير...) - غياب النموذج الإسلامي للمرأة المعاصرة. - حمى الاستهلاك، وتعويض القصور. - الدور المنتظر من المرأة المسلمة. - المؤسسات النسوية الإسلامية: • المؤسسات الخيرية وتحفيظ القرآن.

الأهداف	المفردات
	• المؤسسات الإعلامية. • مؤسسات مواقع الإنترنت.

مراجع مقرر الحديث والثقافة الإسلامية

المقرر الدراسي	المراجع الأساسية	المراجع الإضافية
الحديث والثقافة الإسلامية	١- **(المختصر الوجيز في علوم الحديث)** د. محمد عجاج الخطيب ٢- **(الحديث النبوي)** محمد بن لطفي الصباغ ٣- **(طرق تخريج حديث رسول الله ﷺ)** د. أبو محمد عبد(المهدي) ابن عبد القادر بن عبد الهادي ٤- **(التأصيل لأصول التخريج وقواعد الجرح والتعديل/ الجزء الأول)** د. بكر بن عبد الله أبو زيد ٥- **(نحو ثقافة إسلامية أصيلة)** د.عمر الأشقر ٦- **(المرأة بين الفقه والقانون)** مصطفى السباعي ٧- **(رسالة إلى حواء/المجموعة الكاملة)** محمد رشيد العويد	

٢ - مقرر العقيدة

هو مقرر يؤكد ضرورة المعتقد الإسلامي ومصادره وضوابطه، ويزود الدارسة بالجانب النظري في منهج أهل السنة في المعتقد عامة، وخصائصهم، وتعريف البدعة وكيفية التعامل مع المبتدعة، وتعريف عام ببعض المذاهب والاتجاهات المعاصرة المنحرفة.

الخطة الدراسية للمقرر

الدبلوم					الوزن النسبي للمقرر
المستوى				الوحدات التعليمية	
١	٢	٣	٤		
٢	٢	-	-	٤	٥٪

أهداف المقرر ومفرداته

الأهداف	المفردات
يتوقع من المتعلمة بعد دراستها هذا المقرر أن: ١. توضح مفهومي التوحيد والعقيدة وأهميتهما في حياة الناس. ٢. تشرح أنواع الانحرافات العقدية ونشأتها. ٣. تبين مفهوم أهل السنة والجماعة خصائصهم. ٤. تشرح معتقد أهل السنة والجماعة. ٥. تبين منهج التلقي عند أهل السنة والجماعة في مسائل الاعتقاد. ٦. تعرف بإيجاز أهم كتب الاعتقاد عند أهل السنة والجماعة. ٧. تفرق بين السنة والبدعة. ٨. تحذر من مخاطر التكفير، وتبين أحكامه.	- معنى التوحيد لغة واصطلاحًا. - معنى العقيدة لغة واصطلاحًا. - العلاقة بين التوحيد والعقيدة. - أثر غياب المعتقد الصحيح (وجود الاعتقاد المنحرف) في حياة الناس. - أهمية المعتقد الصحيح في حياة الناس. - الافتراق. - الأهواء والتصورات المغلوطة عن الله تعالى والرسول ﷺ والقرآن وعالم الغيب. - البدع. - نشأة الأهواء والفرق والبدع وتناميها. - أسباب نشأة الأهواء والفرق والبدع. - أهل السنة والجماعة، تعريفهم ونشأة تسميتهم، طبيعتهم (منهج، مذهب، جماعة) - النصوص الواردة في فضلهم.

الأهداف	المفردات
٩. تشرح منهج أهل السنة في التعامل مع المخالف. ١٠. تعدد نماذج من المذاهب والاتجاهات المنحرفة المعاصرة وتعرف أهمها. ١١. تعرف بأهم ملامح الاتجاهات الفكرية المعاصرة ومدى تواؤمها مع الفكر الإسلامي.	- خصائص أهل السنة والجماعة. **تطبق مفردات المرجع المذكور:** - الاعتماد على الوحي. - تحديد ضوابط فهم الكتاب والسنة. - قبول خبر الآحاد. - عدم استقلال العقول بمعرفة أصول الدين - الوضوح والبعد عن الغموض. - مراعاة أحوال المكلفين. - ربط المسلم بربه دون وسائط. - السلامة من الهوى وسوء القصد. - معنى السنة لغة، واصطلاحًا عند أهل العلوم (السنة في الفقه، السنة في الأصول، السنة في المصطلح، السنة في العقيدة) - معنى البدعة لغة وشرعًا. - ما يقع فيه الابتداع. - ضوابط الحكم بالبدعة. - أنواع البدع. - التعامل مع المبتدعة . - التكفير، خطورته، أنواعه، شروطه، موانعه، إقامة الحجة . - أنواع الاختلاف. - تحري الحق ورد ما تُنوزع فيه إلى الله والرسول ﷺ. - الرد على المخالف ومنهج أهل السنة فيه. - أن يقوم التعامل مع المخالف على أصلين: الإخلاص والمتابعة. - أهل السنة يعلمون الحق ويرحمون الخلق. - المقصد في تعامل أهل السنة والجماعة

الأهداف	المفردات
	مع المخالف أمران: هدايتهم وإصلاحهم، وحماية جانب الشريعة. - العدل والإنصاف (الثناء بما فيهم من حق وخير، تفاوت الولاء والبراء في حقهم، قبول الحق إذا جاء منهم) - إنفاذ العقوبة المستحقة عليهم. - مراعاة تحقيق مصلحة العقوبة أو مفسدتها. - مراعاة نوع المخالفة والمخالف وسبب المخالفة. - مراعاة حال أهل السنة من حيث القوة والضعف. **الأديان:** - اليهودية، نبذة تاريخية، مصادرهم، فرقهم وموقفهم من المسيح (عليه السلام)، موقفهم من دعوة النبي ﷺ، الصهيونية وعلاقتها باليهودية، إسرائيل وعلاقتها باليهودية. - الصفات المشتركة لليهود. - النصرانية، نبذة تاريخية، طبيعة عقائدهم، فرقهم، نظرتهم للمسيح (عليه السلام) مصادر تلقيهم، ضلالات الكنيسة وانحرافاتها، أثر اليهود في انحراف النصارى. - التنصير، تعريفه ونبذة تاريخية عنه، مواطن النشاط التنصيري، أساليب التنصير ووسائله، النشاطات التي يباشرها التنصير، المرأة في النشاط التنصيري. - التقريب بين الأديان، نبذة تاريخية،

الأهداف	المفردات
	النظرية في العصر الحديث، مفهوم النظرية، موقف الإسلام منها. - أبرز الفرق الضالة، التعريف بها، أوجه إنحرافها عن عقيدة أهل السنة والجماعة - أبرز المذاهب الهدامة، التعريف بها، أثرها على العقيدة.

مراجع مقرر العقيدة

المقرر الدراسي	المراجع الأساسية	المراجع الإضافية
العقيدة	١- **(رسائل ودراسات في الأهواء والفرق والبدع وموقف السلف منها)** د. ناصر بن عبد الكريم العقل ٢- **(مجمل عقيدة أهل السنة والجماعة)** د. ناصر بن عبد الكريم العقل ٣- **(منهج التلقي عند أهل السنة والجماعة)** أحمد الصويان	

٣- مقرر الفقه

هو مقرر يزود المتعلمات بالجانب النظري في علم الفقه مما تمس حاجتها إليه وحاجة متعلماتها في العبادات والمعاملات وتزكية النفوس، ويكسبهن تصورات في علم الفقه وقواعده، وطريقة تعليمه ومصادره ومصطلحاته.

الخطة الدراسية للمقرر

الدبلوم					الوزن النسبي للمقرر
المستوى				الوحدات التعليمية	
١	٢	٣	٤		
-	٢	٢	-	٤	٥٪

أهداف المقرر ومفرداته

الأهداف	المفردات
يتوقع من المتعلمة بعد دراستها هذا المقرر أن:	
١- توضح أهم أحكام الطهارة.	- أحكام الطهارة والمياه.
٢- توضح أهم أحكام الصلاة وتطبيقاتها.	- أحكام الآنية.
٣- تفرق بين أحكام الصلاة المفروضة والنافلة.	- آداب قضاء الحاجة وما يحرم على المحدث مزاولته من الأعمال.
٤- توضح أهم أحكام الزكاة.	- السواك وخصال الفطرة.
٥- توضح أهم أحكام الصوم.	- بيان صفة الوضوء وأحكامه.
٦- توضح أهم أحكام العمرة والحج.	- أحكام المسح على الخفين.
٧- تعدد مبادئ وأخلاق التاجر المسلم.	- نواقض الوضوء.
٨- توضح أحكام بعض المعاملات المالية المعاصرة.	- أحكام الغسل.
٩- تشرح ضوابط اللباس والزينة الشرعيين.	- أحكام التيمم.
	- أحكام إزالة النجاسة.
	- أحكام الحيض والنفاس.
	- الصلوات المفروضة.
	- أحكام الأذان والإقامة.

الأهداف	المفردات
١٠- توضح أحكام العشرة الزوجية. ١١- توضح مفهوم علم الفرائض وبعض مسائله. ١٢- توضح القواعد الفقهية الكبرى. ١٣- تحدد مقاصد التشريع. ١٤- تعرف أهم كتب الفقه بإيجاز. ١٥- تقارن بين علم الفقه وعلم أصول الفقه. ١٦- تشرح كيفية تعليم الأحكام الفقهية أثناء الحلقة.	- شروط الصلاة. - أركان الصلاة وواجباتها وسننها. - صفة الصلاة. - ما يستحب أو يباح أو يكره فعله في الصلاة. - سجود السهو. - أحكام حضور النساء المساجد. - أحكام الإمامة. - صلاة أهل الأعذار. - أهم أحكام الجمعة والجماعة. - أهم أحكام صلاة العيدين والاستسقاء. - صلاة الكسوف والجنازة. - صلاة التطوع، أحكامها وأنواعها. - صلاة الوتر وأحكامها. - صلاة التراويح وأحكامها. - السنن الراتبة وأحكامها. - صلاة الضحى. - الأوقات المنهي عن الصلاة فيها. - الفروق بين صلاة النافلة والفريضة. - مشروعية الزكاة وحكمها وحكم تاركها. - الأموال الزكوية. - مصارف الزكاة. - الفروق بين الزكاة والصدقة.

الأهداف	المفردات
	- أحكام زكاة الذهب والفضة. - التطبيقات المعاصرة للزكاة (زكاة النقود الورقية، زكاة الراتب، زكاة الأسهم، زكاة الديون...)(*) - مشروعية الصوم وصوم رمضان. - أحكام صيام رمضان. - بدء صيام اليوم ونهايته. - مفسدات الصوم. - أحكام قضاء الصيام. - الأيام والأحوال التي لا يحل فيها الصوم. - مشروعية العمرة والحج. - شروط الحج والعمرة: الوجوب والصحة والإجزاء. - مواقيت الحج الزمانية والمكانية. - معنى الإحرام وكيفيته. - محظورات الإحرام. - صفة العمرة. - صفة الحج. - أحكام الهدي والأضحية. - النية الصالحة. - الخلق الحسن. - التعامل في الطيبات. - أداء الحقوق والوفاء بالعقود. - تجنب الربا وذرائعه. - تجنب أكل أموال الناس بالباطل. - الالتزام باللوائح النظامية في إطار سيادة الشريعة. - عد الإضرار بالآخرين. - موالاة المؤمنين.

الأهداف	المفردات
	- تعلم أحكام المعاملات الشرعية. - أهلية المرأة. - بيوع التقسيط وأحكامها. - بيع العربون وحكمه. - أعمال البورصة، أقسامها وآثارها وأحكامها. - بطاقات الائتمان، تعريفها وأنواعها وأحكامها. - حقوق التأليف، أحكامه وما يلحق به. - الجراحات التجميلية، أنواعها وأحكامها. - ستر العورة. - لبس الحرير. - الثوب المعصفر. - ثوب الشهرة. - لبس أحل الجنسين لباس الآخر. - التحلي بالذهب والفضة. - معنى العشرة. - حقوق الزوج وواجبته. - حقوق الزوجة وواجباتها. - أسس بناء البيت المسلم. - الأمور التي حسمها الشرع والأمور الخاضعة للعرف. - القواعد الفقهية، تعريفها ونشأتها وفوائدها. - الأمور بمقاصدها، معنى القاعدة وأدلتها، وتطبيقاتها، وبعض القواعد الفقهية المتفرعة عنها. - اليقين لا يزول بالشك، معنى القاعدة وأدلتها، وتطبيقاتها، وبعض القواعد

الأهداف	المفردات
	الفقهية المتفرعة عنها. - لا ضرر ولا ضرار، معنى القاعدة وأدلتها، وتطبيقاتها، وبعض القواعد الفقهية المتفرعة عنها. - المشقة تجلب التيسير، معنى القاعدة وأدلتها، وتطبيقاتها، وبعض القواعد الفقهية المتفرعة عنها. - العادة محكمة، معنى القاعدة وأدلتها، وتطبيقاتها، وبعض القواعد الفقهية المتفرعة عنها. - تعريف المقاصد. - حكمة التشريع. - مراتب المقاصد. - كيف نفهم الشريعة. - ضوابط التكليف لتحقيق المصالح. - طرق معرفة مقاصد التشريع. - كتب الفقه بعد استقرار المذاهب: • أبرز مراجع الفقه الحنفي. • أبرز مراجع الفقه المالكي. • أبرز مراجع الفقه الشافعي. • أبرز مراجع الفقه الحنبلي. - المراجع الفقهية المستقلة. - الموسوعات الفقهية المعاصرة. - الموسوعات الفقهية الإلكترونية. - مقارنة بين علم الفقه وعلم أصول الفقه. - كيفية تعليم الأحكام الفقهية أثناء الحلقة.

مراجع الفقـــــه

المقرر الدراسي	المراجع الأساسية	المراجع الإضافية
الفقه	١- **(الملخص الفقهي)** د. صالح بن فوزان الفوزان ٢- **(ما لا يسع التاجر جهله)** د. المصلح د. الصاوي ٣- **(الروضة الندية، شرح الدرر البهية)** محمد صديق حسن خان. ٤- **(حراسة الفضيلة)** د. بكر بن عبد الله أبو زيد ٥- **(الوجيز في إيضاح قواعد الفقه الكلية)** محمد صدقي البورنو ٦- **(المختصر الوجيز في مقاصد التشريع)** د. عوض بن محمد القرني ٧- **(مقدمات كتب أصول الفقه)**	

٤ - السيرة النبوية

هـو مقـرر يعـزز مفهـوم الاقتـداء بـالنبي ﷺ ويـدعم فهـم الموضـوعات ذات العلاقـة بالقرآن الكـريم والحـديث النبـوي والـدعوة وكيفيـة تطبيق الإسـلام بمفهومـه الشـامل، وكيفية استنباط الدروس والعبر من السيرة.

الخطة الدراسية للمقرر

الدبلوم					الوزن النسبي للمقرر
المستوى				الوحدات التعليمية	
١	٢	٣	٤		
٢	-	-	-	٢	٢.٥٪

أهداف المقرر ومفرداته

الأهداف	المفردات
يتوقع من المتعلمة بعد دراستها هذا المقرر أن: ١. توضح أهم مبادئ دراسة التاريخ والسير. ٢. تعرف بأهم مصادر السيرة النبوية بإيجاز. ٣. تصف الواقع العام لمكة قبيل بعثة الرسول ﷺ. ٤. توضح مفهوم الجزيرة العربية وخصائصها. ٥. تشرح مراحل دعوة رسول الله ﷺ (١). ٦. توضح أهم أحداث هجرتي المسلمين إلى الحبشة والمدينة(٢). ٧. تحدد أهم ملامح سياسة الرسول ﷺ الداخلية والخارجية. ٨. تعدد مواقف من عناية الرسول ﷺ	- معرفة مصادر التاريخ بشكل عام (الروايات، الأشعار، الكتابات والنقوش، الآثار والحفريات...). - جمع المعلومات وتنقيحها والمقارنة بينها. - الموضوعية وحسن القصد. - معايير قبول الروايات والمفاضلة بينها. - معرفة السنن الكونية والاجتماعية. - ملامح التصور الإسلامي لتفسير التاريخي - المصادر الأصلية: • القرآن الكريم وتفسيره. • كتب الحديث وشروحها. • الكتب المسماة (دلائل النبوة). • كتب الشمائل. • كتب المغازي والسير. - الكتابات المعاصرة:

الأهداف	المفردات
بالقرآن الكريم. ٩. تعدد صورًا من محبة الصحابة لرسول الله ﷺ واقتدائهم به. ١٠. تصنف فئات الصحابة من حيث علاقتهم برسول الله ﷺ. ١١. تستقرئ مواقف رسول الله ﷺ مع المرأة. ١٢. تصنف الغزوات والسرايا في عهد رسول الله ﷺ. ١٣. تستنبط أهم المعالم القيادية في شخصية رسول الله ﷺ. ١٤. تعدد أساليب الدعوة ووسائلها التي كان يؤديها رسول الله ﷺ. ١٥. توضح الأبعاد النفسية والاجتماعية في أساليب دعوة رسول الله ﷺ ووسائله. ١٦. تستنبط الدروس والعبر من مواقف السيرة النبوية. ١٧. توضح الاتجاهات العامة لكتابات المستشرقين عن السيرة وأثرها. ١٨. تجيب على الانتقادات الموجهة إلى السيرة النبوية. ١٩. تعبر عن حجم الابتلاءات وتعدد صورها في العهد النبوي. ٢٠. تعرض أحداث السيرة بصورة ميسرة.	• مؤلفات د. العُمري. • مؤلفات رزق الله. • مؤلفات محمود شاكر. - وصف الواقع الجغرافي والسكاني لمكة. - وصف الواقع القبلي وتشكل القبائل. - وصف الواقع الاجتماعي والأعراف السائدة. - علاقة مكة بما حولها. - النشاطات التنموية (التجارية والاقتصادية والمهنية...) لأهل مكة. - الأحداث العامة والمواسم لأهل مكة. - مصطلح الجزيرة العربية، معناه والخلاف في حدوده. - التقسيمات الكبرى للجزيرة العربية: الحجاز وحدوده، نجد وحدودها... - الفرق بين الخصائص والفضائل. - خصائص الجزيرة العربية من الناحية الجغرافية. - خصائص الجزيرة العربية من الناحية الشرعية. - العهد المكي وتدرجاته. - خصائص العهد المكي (ضعف المسلمين، الاضطهاد، قلة العدد، المسالمة وعدم القتال) - معالم الدعوة في العهد المكي (الدعوة السرية، البدء بالأقربين، الدعوة الجهرية، العناية بالتربية، التركيز على التوحيد) - العهد المدني وتدرجاته.

الأهداف	المفردات
	- خصائص العهد المدني (إقامة الدولة الإسلامية، بناء المسجد، إجراء المعاهدات والمواثيق، بناء القوة المادية، تكوين القوة العسكرية، إظهار جميع شرائع الدين وتطبيقاته، بداية الجهاد والقتال، ظهور النفاق). - معالم الدعوة في العهد المدني (تفصيل شرائع الإسلام، مخاطبة الأمم بالدعوة، مواجهة الخصوم، توظيف الإمكانات في الدعوة). - الهجرة الأولى، تاريخها جهتها والتحضير لها وعدد المهاجرين، موقف قريش، مدتها، الدروس المستنبطة منها. - الهجرة الثانية، تاريخها، مواقف من مسيرة النبي ﷺ في الهجرة، مواقف من هجرة بعض الصحابة (وبخاصة الصحابيات)، التأريخ بها، الدروس المستنبطة منها. - الغزوات والسرايا من حيث مشاركة النبي ﷺ فيها. - الغزوات والسرايا من حيث القوة والاستعداد. - الغزوات والسرايا حسب النطاق الجغرافي. - الغزوات والسرايا حسب التسلسل الزمني. - الغزوات والسرايا بالنظر لما قبل الفتح وما بعده. - يلاحظ ما ورد في فقرة مشابهة - التظاهر بالمدح وتسمية تبليغ الرسالة

الأهداف	المفردات
	إصلاحًا (اجتماعيًا)، دون الاعتراف بالرسالة. - تلقي الرسول ﷺ تعاليمه من النصارى (بحيرى، ورقة بن نوفل...) - الانطلاق من مسألة تعدد الزوجات للطعن في شخصية النبي ﷺ. - الطعن في تدوين السنة وتسمح العلماء في نقل الروايات. - إشكالات فهم المستشرقين للسيرة: - الاعتماد على الضعيف والشاذ. • رد معطيات السيرة ورواياتها إلى تصورات نصرانية ويهودية، ومناقشتها على هذا الأساس. • اعتماد المنهج المعكوس (التصور الذهني السابق والبحث عن ما يدل عليه) • التعاطف مع الاتجاهات المضادة للإسلام وبخاصة اليهود. • الاعتماد على منهج الشك ومنه دراسة السيرة. • إسقاط المنطق الوضعي العلماني والرؤية البيئية المعاصرة للمناهج الغربية على دراسة السيرة النبوية. • بروز النوايا غير السوية وتوظيفها لصالح الاستعمار. - الابتلاء من سنن الله في الدعوات. - أنواع الابتلاءات في العهد المكي (الإيذاء الجسدي، التشويه، المقاطعة الاقتصادية) - أنواع الابتلاء في العهد المدني (إثارة الفتن

الأهداف	المفردات
	والنعرات الجاهلية، تشويه بيت النبوة، المواجهة العسكرية، محاولات الاغتيال، الجوع والفقر، الابتلاء بالسراء).

❖ الأهداف من ٧ إلى ١١ يتم تحقيقها من خلال أحداث السيرة نفسها.

مراجع مقرر السيرة النبوية

المقرر الدراسي	المراجع الأساسية	المراجع الإضافية
السيرة النبوية	١- **(السيرة النبوية الصحيحة)** د. أكرم ضياء العمري ٢- **(فقه التاريخ)** عبد الحميد السحيباني ٣- **(الرحيق المختوم)** صفي الرحمن المباركفوري ٤- **(خصائص جزيرة العرب)** د. بكر بن عبد الله أبو زيد ٥- **(قصة السيرة النبوية، سيرة ودعوة)** عبد الرحمن داود العبيدي ٦- **(الإسلام والمستشرقون)** مجموعة الأبحاث التي قدمت للندوة العلمية عن الإسلام والمستشرقين التي عقدت بمجمع دار المصنفين في الهند عالم المعرفة - جدة	



ثالثاً: مجال الإعداد التربوي

ثالثاً: مجال الإعداد التربوي

هو مجال يعنى بتزويد المتعلمة بالخبرات التربوية اللازمة لتحقيق كفايات التعليم بصورة عامة، مع التركيز على تعليم القرآن الكريم.

الخطة الدراسية للمجال في برنامج الدبلوم

المقررات الدراسية	الدبلوم					الوزن النسبي للمقرر	الوزن النسبي للمجال
	المستوى				الوحدات التعليمية		
	١	٢	٣	٤			
أصول التربية الإسلامية	٢	-	-	-	٢	٪٢.٥	٪٣٧.٥
علم النفس التربوي	٢	-	-	-	٢	٪٢.٥	
علم نفس مراحل النمو	-	٢	-	-	٢	٪٢.٥	
مهارات تدريس القرآن الكريم	-	-	٤	٤	٨	٪١٠	
تقنيات التعليم	-	-	٤	-	٤	٪٥	
المهارات الشخصية	٢	٢	-	-	٤	٪٥	
التربية العملية (تطبيق)	-	-	-	٨	٨	٪١٠	
مجموع المحاضرات	٦	٤	٨	١٢	٣٠	-	-
مجموع المقررات	٣	٢	٢	٢	٩	-	-

١ - مقرر أصول التربية الإسلامية

هو مقرر يزود المتعلمة بأسس وأصول التربية برؤية إسلامية: نظريًا وعمليًا، بالإضافة إلى عقد دراسات نقدية مقارنة بين المنهج الإسلامي وغير الإسلامي في التربية.

الخطة الدراسية للمقرر

الدبلوم					الوزن النسبي للمقرر
المستوى				الوحدات التعليمية	
١	٢	٣	٤		
٢	-	-	-	٢	٪٢.٥

أهداف المقرر ومفرداته

الأهداف	المفردات
يتوقع من المتعلمة بعد دراستها هذا المقرر أن: ١. تبين مفهوم أصول التربية الإسلامية والمصطلحات ذات العلاقة. ٢. تبين أهداف التربية الإسلامية وأسسها. ٣. تعدد خصائص التربية الإسلامية. ٤. توضح العوامل المؤثرة في التربية. ٥. تحدد مصادر الفكر التربوي الإسلامي. ٦. تقارن بين الاتجاهات التربوية داخل الفكر التربوي الإسلامي. ٧. تعرف بالاتجاهات التربوية الغربية. ٨. تحدد ضوابط الإفادة من التجارب الغربية.	- مفهوم التربية. - مفهوم التربية الإسلامية . - مفهوم أصول التربية الإسلامية. - أهداف التربية الإسلامية . - الأسس الاعتقادية للتربية الإسلامية . - الأسس المعرفية للتربية الإسلامية . - الأسس الاجتماعية للتربية الإسلامية . - الأسس النفسية للتربية الإسلامية . - الأسس الأخلاقية للتربية الإسلامية . - خصائص التربية الإسلامية. - العوامل المؤثرة في التربية. - المؤسسات التي تؤثر في التربية (الأسرة – المسجد – المدرسة). - مصادر الفكر التربوي الإسلامي. - الاتجاهات التربوية في الفكر التربوي الإسلامي. - الاتجاهات التربوية الغربية. - ضوابط الإفادة من التجارب الغربية .

مراجع مقرر أصول التربية الإسلامية

المقرر الدراسي	المراجع الأساسية	المراجع الإضافية
أصول التربية الإسلامية	١- **مذكرة في أصول التربية الإسلامية** محب الدين أبو صالح وآخرون ٢- **فلسفة التربية الإسلامية** عمر التومي الشيباني ٣- **مسؤولية الأب المسلم في تربية الولد** عدنان حسن باحارث ٤- **منهج التربية في التصور الإسلامي** علي أحمد مدكور ٥- **أهداف التربية الإسلامية وغايتها** مقداد يالجن ٦- **أهداف التربية الإسلامية** ماجد عرسان الكيلاني ٧- **الأصول الإسلامية للتربية** سعيد إسماعيل علي ٨- **أصول الإسلامية بين الأصالة والمعاصرة** إسحاق أحمد فرحان ٩- **دور المسجد في التربية** عبدالله بن أحمد قادري ١٠- **أصول التربية الإسلامية**	

المقرر الدراسي	المراجع الأساسية	المراجع الإضافية
	د. محمد شحات الخطيب وآخرون	

٢ - مقرر علم النفس التربوي

هو مقرر يعرِّف المتعلمة ببعض مبادئ علم النفس وعلاقتها بالعملية التعلمية والتعليمية، ويسعى إلى توظيفها في إتقان مهارة تدريس القرآن الكريم.

الخطة الدراسية للمقرر

الدبلوم					الوزن النسبي للمقرر
المستوى				الوحدات التعليمية	
١	٢	٣	٤		
٢	-	-	-	٢	٢.٥٪

أهداف المقرر ومفرداته

الأهداف	المفردات
يتوقع من المتعلمة بعد دراستها هذا المقرر أن : ١. تحدد ملامح علم النفس برؤية إسلامية. ٢. توضح إشكالات علم النفس الغربي، وأهم جوانب النقد لها. ٣. تحدد مجالات علم النفس التربوي. ٤. تشرح دوافع السلوك والانفعالات.	- ملامح علم النفس برؤية إسلامية. - إشكالات علم النفس الغربي، وأهم جوانب النقد لها. - مجالات علم النفس التربوي. - الدوافع والانفعالات (الضبط الانفعالي – الحوافز). - نظريات التعلم. - الفروق الفردية: أنواعها، خصائصها،

الأهداف	المفردات
٥. تطبق نظريات التعلم في تنمية القدرات العقلية للطالبات. ٦. توضح معنى الفروق الفردية نظريًا وعمليًا. ٧. تطبق مفهوم الفروق الفردية في إعداد الخطة التدريسية. ٨. تفرق بين السلوك الطبيعي وغير الطبيعي. ٩. تعدد طرق توجيه السلوك. ١٠. توظف مبادئ علم النفس في العملية التربوية.	العوامل المؤثرة في إيجادها، مراعاتها، الوراثة والبيئة وأثرهما في تكوين شخصية الفرد. - مكونات الشخصية السوية من المنطلق الإسلامي: العقيدة، العبادات، التكيف. - التوجيه الإسلامي للسلوك الإنساني. - الجانب الروحي (القيمي) في الإسلام. - التعلم وأنواعه: تعريفه، الاستعداد للتعلم، التفسيرات العلمية للتعلم. - أسس التعلم: الدوافع، النضج، الممارسة. - تطبيقات التعلم في مجال التدريس، نتائج التعلم. - التعلم وعلاقته بالتذكر والنسيان. - انتقال أثر التعلم. - تعلم قراءة القرآن والعمليات المساعدة في تقليد القراءة النموذجية. - الإقراء: السمع، البصر، الإدراك، المحاكاة. - المؤثرات الإيجابية في تعلم القرآن و استظهاره: التلقي، التقليد، التكرار، التعزيز، التنظيم، الدقة في المراجعة. - العمليات العقلية التي تسهم في تعلم القرآن وحفظه: التصور، التذكر، الاسترجاع مع التدبر، التفكر، الربط (ربط آية بسورة أو آية بآية أو آية بموقف). - العمليات المساعدة في استمرارية الحفظ والتغلب على عوامل النسيان.

مراجع مقرر علم النفس التربوي

المقرر الدراسي	المراجع الأساسية	المراجع الإضافية
علم النفس التربوي	١- **علم النفس الدعوي** د. عبدالعزيز النغيمشي ٢- **علم النفس التربوي** د. مالك بدران وآخرون ٣- **أصول علم النفس** د . عبد الحميد الهاشمي ٤- **علم نفس المراحل العمرية** د. عمر المفدى	١- **علم النفس التربوي** جابر عبدالحميد ٢- **لمحات نفسية في القرآن الكريم** د. عبد الحميد الهاشمي ٣- **سيكولوجية التعلم بين النظرية والتطبيق** د. سيد خير الله وممدوح الكناني ٤- **الفروق الفردية : دراسة تحليلية تطبيقية في مجال التربية والاجتماع** د .عبد الحميد الهاشمي ٥- **توجيه المتعلم إلى منهاج التعلم في ضوء التفكير التربوي الإسلامي** مقداد يلجن ٦- **أساس سيكولوجية الطفولة والمراهقة** ترجمة / أحمد سلامة ٧- **الحديث النبوي وعلم النفس** محمد عثمان بخاتي ٨- **علم النفس التربوي** د . أحمد زكي صالح ٩- **التوجيه والإرشاد النفسي** د . حماد زهران ١٠- **علم النفس التربوي** عبدالمجيد نشواتي

المقرر الدراسي	المراجع الأساسية	المراجع الإضافية
		١١- تربية المراهق المسلم د. السيد الزعبلاوي

٣ - مقرر علم نفس مراحل النمو

مقرر يعرِّف المتعلمة بمراحل نمو الإنسان وخصائصها والمهارات النمائية اللازمة، وكيفية الإفادة من هذه المعرفة في تحقيق كفايات التعلم وأهداف التعامل مع المتعلمات.

الخطة الدراسية للمقرر

الدبلوم					الوزن النسبي للمقرر
المستوى				الوحدات التعليمية	
١	٢	٣	٤		
-	٢	-	-	٢	٢.٥٪

أهداف المقرر ومفرداته

الأهداف	المفردات
يتوقع من المتعلمة بعد دراستها هذا المقرر أن: ١. تحدد مفهوم النمو. ٢. توضح التفسير الإسلامي للنمو. ٣. تبين مبادئ النمو وعلاقتها بالعملية التربوية. ٤. تشرح العوامل المؤثرة في النمو. ٥. توضح الخصائص العامة للنمو وعلاقتها بعملية التعلم. ٦. تقارن بين مراحل النمو المختلفة.	- مفهوم النمو. - التفسير الإسلامي للنمو. - مبادئ النمو وعلاقتها بالعملية التربوية. - العوامل المؤثرة في النمو. - مراحل النمو الإنساني. - مرحلة الطفولة المتوسطة من (٦- ٩): النمو الجسمي والعقلي والانفعالي والاجتماعي. - مرحلة الطفولة المتأخرة من (١٠- ١٢): النمو الجسمي والعقلي والانفعالي

الأهداف	المفردات
٧. توظف مبادئ علم نفس النمو في العملية التربوية.	والاجتماعي. - واجب المربين لتحقيق المهارات النمائية لهذه المرحلة. - مرحلة المراهقة المبكرة من (١٣- ١٥): النمو الجسمي والعقلي والانفعالي والاجتماعي. - واجب المربين لتحقيق المهارات النمائية لهذه المرحلة. - مرحلة المراهقة المتوسطة من (١٦- ١٨): النمو الجسمي والعقلي والانفعالي والاجتماعي. - واجب المربين لتحقيق المهارات النمائية لهذه المرحلة. - مرحلة المراهقة المتأخرة من (١٩- ٢٢): النمو الجسمي والعقلي والانفعالي والاجتماعي. - واجب المربين لتحقيق المهارات النمائية لهذه المرحلة. - مرحلة الشباب: السمات العقلية والانفعالية والاجتماعية. - واجب المربين في التعامل مع هذه المرحلة. - مرحلة الكهولة: السمات العقلية والانفعالية والاجتماعية. - واجب المربين في التعامل مع هذه المرحلة. - مرحلة الشيخوخة: السمات العقلية والانفعالية والاجتماعية. - واجب المربين في التعامل مع هذه المرحلة.

مراجع مقرر علم نفس مراحل النمو

المقرر الدراسي	المراجع الأساسية	المراجع الإضافية
علم نفس مراحل النمو	١- علم النفس التكويني: أسسه وتطبيقه من الولادة إلى الشيخوخة	١- النمو من الطفولة إلى المراهقة

المقرر الدراسي	المراجع الأساسية	المراجع الإضافية
	د. عبد الحميد الهاشمي ٢- **المراهقون : دراسة نفسية إسلامية للآباء والمعلمين والدعاة** د . عبد العزيز النغيمشي ٣- ١- **علم النفس الدعوي** د. عبدالعزيز النغيمشي ٤- **علم نفس المراحل العمرية** د. عمر المفدى	د. محمد جميل منصور ، وفاروق عبد السلام ٢- **الطفل من الحمل إلى الرشد** محمد عماد الدين إسماعيل

٤ – مقرر مهارات تدريس القرآن الكريم

هو مقرر يزود المتعلمة بالخبرات التربوية التخطيطية والتنفيذية والتقويمية (المعرفية والمهارية...) التي تسهم في تحقيق كفايات التعلم والتعليم بصورة عامة، وتحقيق كفايات تعلم وتعليم القرآن الكريم بصورة خاصة.

الخطة الدراسية للمقرر

الدبلوم					الوزن النسبي للمقرر
المستوى				الوحدات التعليمية	
١	٢	٣	٤		
-	-	٤	٤	٨	١٠٪

أهداف المقرر ومفرداته

الأهداف	المفردات
يتوقع من المتعلمة بعد دراستها هذا المقرر أن: ١. تحدد مستويات الأهداف التعليمية ومصادر اشتقاقها. ٢. تصوغ أهداف الدروس بصورة سلوكية.	- الفرق بين الأهداف التربوية والأهداف التعليمية. - مستويات الأهداف التعليمية ومصادر اشتقاقها. - صياغة الأهداف السلوكية الإجرائية:

الأهداف	المفردات
٣. تخطط لدروسها بمستويات متعددة. ٤. تتقن الكفايات التدريسية الأدائية المرتبطة بتدريس القرآن الكريم. ٥. تقارن بين طرق التدريس واستراتيجيات التدريس. ٦. تحدد معايير اختيار طريقة التدريس المناسبة. ٧. تطبق طرائق تدريسية متعددة. ٨. توظف التعلم الذاتي والتعاوني في عمليات التدريس. ٩. تصمم أنشطة تعليمية فاعلة. ١٠.توضح أهمية التقويم التربوي. ١١.تبين مبادئ التقويم التربوي. ١٢.تطبق أنواع التقويم التربوي. ١٣.تحدد مواصفات الاختبار الجيد وخطوات بنائه.	المعرفية، المهارية، الوجدانية. - التخطيط على مستوى: العام الدراسي، الفصل الدراسي، الأسبوع. - الكفايات التدريسية: مفهومها، أثرها على إعداد المعلمة. - الكفايات التدريسية الأدائية: مهارات التفاعل الصفي، مهارات إدارة الصف، مهارة إدارة وقت حصة القرآن الكريم، مهارة إدارة دروس حفظ القرآن الكريم، مهارة إدارة دروس مراجعة القرآن الكريم، مهارة إدارة دروس تلاوة القرآن الكريم، مهارة التلقين القرآن الكريم، تدريس الأمهات، تدريس الأطفال، كيفية تدبر القرآن الكريم، كيفية ربط معاني القرآن الكريم بواقع الطالبات، كيفية تصحيح اللحون الجلية والخفية في التلاوة، التحفيز في دروس القرآن الكريم. - طرق التدريس واستراتيجياته. - معايير اختيار طريقة التدريس. - طرائق التدريس: الإلقاء، المناقشة أو الحوار، عرض المشكلة أو البيان العملي، الاستنباط، الاستقراء. - مهارات التعلم الذاتي. - مهارات التعلم التعاوني. - الأنشطة التعليمية في حصص القرآن الكريم. - مفهوم التقويم التربوي. - أهمية التقويم التربوي. - مبادئ التقويم التربوي.

الأهداف	المفردات
	- أنواع التقويم التربوي: القبلي، البنائي، النهائي. - تقويم المخرجات (المتعلمات): التحصيل الدراسي، النمو المتكامل؛ الاجتماعي والعقلي والنفسي والثقافي والأخلاقي والروحي. - تقويم الأهداف بمستوياتها. - تقويم دروس القرآن الكريم. - مواصفات الاختبار الجيد وخطوات بنائه.

مراجع مقرر مهارات تدريس القرآن الكريم

المقرر الدراسي	المراجع الأساسية	المراجع الإضافية
مهارات تدريس القرآن الكريم	١- **مهارات التدريس في الحلقات القرآنية** د. علي بن إبراهيم الزهراني ٢- **الحلقات القرآنية دراسة منهجية شاملة** عبد المعطي طليمات ٣- **طرق تدريس التربية الإسلامية** د. عدنان باحارث ٤- **أساليب تدريس التربية الإسلامية** يوسف الحمادي ٥- **مبادئ القياس النفسي والتقييم التربوي** د. سبع أبو لبدة	١- **نحو أداء متميز لحلقات تحفيظ القرآن** المنتدى الإسلامي ٢- **الرسول المعلم ومنهجه في التعليم** د. محمد رأفت سعيد ٣- **الأساليب النبوية في معالجة أخطاء الناس** محمد المنجد ٤- **أدب المعاملة وأساليب التربية في السيرة** سليمان العودة ٥- **أساسيات القياس والتقويم في التربية والتعليم** د. غانم العبيدي وحنان الحيدري ٦- **التقويم التربوي للمنظومة التعليمية اتجاهات وتطلعات** د.الجميل محمد شعلة

٥ - مقرر تقنيات التعليم

هو مقرر يزود المتعلمة بالوسائل التعليمية المتاحة لتعليم القرآن الكريم والمهارات اللازمة لذلك، بالإضافة إلى تمهيرها في التكيف مع المواقف التعليمية، وابتكار وسائل تعليمية داعمة لتعليم القرآن الكريم.

الخطة الدراسية للمقرر

الدبلوم					الوزن النسبي للمقرر
المستوى				الوحدات التعليمية	
١	٢	٣	٤		
-	-	٤	-	٤	٥٪

أهداف المقرر ومفرداته

الأهداف	المفردات
يتوقع من المتعلمة بعد دراستها هذا المقرر أن: ١. تبين مفهوم تقنيات التعليم، وأثرها في التعلم. ٢. تبين مفهوم الوسائل التعليمية، وتصنيفها، وأهميتها. ٣. تحدد قواعد اختيار الوسيلة التعليمية، وكيفية تقييمها. ٤. تستخدم وسائل تعليمية في تعليم	- مفهوم تقنيات التعليم . - أثر تقنيات التعليم في التعلم . - مفهوم الوسيلة التعليمية، تصنيف الوسائل التعليمية، أهميتها. - قواعد اختيار الوسائل التعليمية. - تقييم الوسائل التعليمية. - السبورات ولوحات العرض. - أساليب لتحسين طرق استخدام السبورة. - الشفافيات الخاصة بجهاز العرض

الأهداف	المفردات
القرآن الكريم. ٥. تستخدم الحاسب الآلي وبرامجه في تعليم القرآن الكريم. ٦. تقارن بين الوسائل والتقنيات التعليمية المستخدمة في تدريس القرآن الكريم. ٧. تبتكر وسائل لتعليم القرآن الكريم.	الرأسي. - شاشات العرض: أقسامها من حيث الأسطح، أحجامها، طرق تركيبها. - الوسائل السمعية: التسجيلات الصوتية، مميزاتها، المكبر اليدوي السلكي واللاسلكي. - طرق استعمال الوسائل السمعية في التدريس، وخاصة القرآن الكريم. - الدائرة التلفزيونية المغلقة. - البروجكتر: مميزاته، طريقة استخدامه. - الحاسب الآلي: مجالاته التعليمية، مميزاته في التعليم، استخدامه في تدريس القرآن الكريم، برامج مناسبة لتدريس القرآن الكريم. - تدريبات لابتكار الوسائل التعليمية المناسبة لتعليم القرآن الكريم واستخدامها. - استخدام الخامات المحلية أو البيئية لإعداد الوسائل التعليمية.

مراجع تقنيات التعليم

المقرر الدراسي	المراجع الأساسية	المراجع الإضافية
تقنيات التعلم	١- **منظومة تكنولوجيا التعليم** د. أحمد سالم و د. عادل سرايا ٢- **المدخل إلى التقنيات الحديثة في الاتصال والتعليم** د. مصطفى فلاته ٣- **الحاسب الآلي في التعلم** د. عبدالله الموسى	١- **وسائل الاتصال** حسين الطوبجي ٢- **وسائل الاتصال الحديثة** د. عبدالله عطار و إحسان كنسارة

٦ - مقرر المهارات الشخصية

هو مقرر يزود المتعلمة ببعض المهارات الشخصية المناسبة التي تسهم في تعزيز الثقة لديها ، وتجعلها أكثر قدرة في التكيف مع المواقف التعليمية التي ستواجهها أثناء التدريس.

الخطة الدراسية للمقرر

الدبلوم					الوزن النسبي للمقرر
المستوى				الوحدات التعليمية	
١	٢	٣	٤		
٢	٢	-	-	٤	٥٪

أهداف المقرر ومفرداته

الأهداف	المفردات
يتوقع من المتعلمة بعد دراستها هذا المقرر أن: ١. تمتلك مهارات البحث العلمي. ٢. تمتلك مهارات التعلم الذاتي، والتعلم المستمر. ٣. تتقن مهارات حل المشكلات، واتخاذ القرار. ٤. تستطيع الوصول إلى المعلومات والتعامل معها بشكل صحيح. ٥. تستخدم المعاجم اللغوية بصورة فاعلة. ٦. تدير نفسها ووقتها بصورة مناسبة.	- مهارات البحث العلمي. - مهارات التعلم الذاتي. - مهارات التعلم المستمر. - مهارات حل المشكلات. - مهارات اتخاذ القرار. - البحث عن المعلومات والتعامل معها. - استخدام المعاجم اللغوية. - إدارة الذات. - إدارة الوقت.

الأهداف	المفردات
٧. تقنع الآخرين بفكرتها بهدوء.	- إقناع الآخرين.
٨. تعبر عن فكرتها بوضوح.	- التعبير عن الأفكار.
٩. تكتب مقالات وتقارير بشكل جيد.	- كتابة المقالات والتقارير.
١٠. تتواصل مع الآخرين اجتماعيًا.	- التواصل مع الآخرين.
١١. تطبق مهارات الدعوة بصورة فاعلة.	- مهارات الدعوة إلى الله.

مراجع مقرر المهارات الشخصية

المقرر الدراسي	المراجع الأساسية	المراجع الإضافية
المهارات الشخصية	مذكرة خاصة منتقاة	

٧- مقرر التربية العملية

هو مقرر عملي ينقل الخبرات التربوية التي اكتسبتها المتعلمة نظريًا وينميها، ويزودها بالتغذية الراجعة لتقويم أدائها، وتوظيف الفرص المتاحة لتعليم القرآن الكريم.

الخطة الدراسية للمقرر

الدبلوم					الوزن النسبي للمقرر
المستوى				الوحدات التعليمية	
١	٢	٣	٤		
-	-	-	٨	٨	١٠٪

أهداف المقرر ومفرداته

الأهداف	المفردات
يتوقع من المتعلمة بعد دراستها هذا المقرر أن:	
١. تتعاون مع زميلاتها لتطوير الممارسات المهنية.	- تطوير الممارسات المهنية.
٢. تظهر اتجاهًا إيجابيًا نحو المهنة.	- التخطيط لإدارة الحلقات وتنفيذه.
٣. تصمم خططًا لإدارة الحلقة وتنفذها.	- استثمار وقت حلقات القرآن الكريم.
	- ربط التعلم بالحياة من خلال دروس القرآن.

الأهداف	المفردات
٤. تستثمر وقت الحلقة بطريقة فاعلة. ٥. توفر فرصًا كافية لربط التعلم بالحياة. ٦. تصمم خططًا للتدريس وتنفذها. ٧. تحفز الطالبات على التعلم الذاتي. ٨. تنمي مهارات التفكير وحل المشكلات لدى الطالبات. ٩. تصمم خططًا لتقويم الطالبات. ١٠.تستخدم أساليب متنوعة لتقويم الطالبات. ١١.توظف نتائج التقويم في توجيه عمليتي التربية والتعليم. ١٢.تمارس العلاقات الإنسانية بصورة فاعلة.	- التخطيط لتدريس الحلقات وتنفيذه. - مهارات تحفيز الطالبات على التعلم الذاتي. - تنمية مهارات التفكير وحل المشكلات لدى الطالبات. - التخطيط لتقويم طالبات حلقات القرآن الكريم. - أساليب التدريس في حلقات القرآن الكريم. - كيفية توظيف نتائج التقويم في توجيه عمليتي التربية والتعليم. - مهارات العلاقات الإنسانية اللازمة للمعلمة مع: المشرفات التربويات، إدارة المدرسة، المعلمات، الأمهات، الطالبات، المجتمع.

مراجع مقرر التربية العملية

المقرر الدراسي	المراجع الأساسية	المراجع الإضافية
التربية العملية	١- **التربية العملية** د. عبداللطيف الحليبي ٢- **دور التربية العملية في إعداد المعملين** د.عبد الرحمن صالح عبد الله ٣- **دليل الطالب في التربية العملية** د . محمد علي الخولي	